

A Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Európai fejlesztési terve

Az intézmény szükségletei, fejlesztendő kompetenciák a nemzetköziesítés területén

Az iskola nemzetköziesítésére vonatkozó utalások megtalálhatók a Cselekvési terv a Jövőkép megvalósításához a Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és AMI szervezeti egységnél 2014-2016 című dokumentumban, mesterpedagógusunk mesterprogramjában, az iskola munkatervében, megbízás előtt álló pályázó intézményvezető intézményvezetői pályázatában.

Ez a fejlesztési terv az iskola pedagógiai programjának mellékletét képezi.

Iskolánk tanulóinak jelentős része valamilyen szempontból hátrányos helyzetű diák (anyagi, szociális, képességbeli hátrányok), ezért fontos, hogy megteremtsük számukra azokat a lehetőségeket a fejlődéshez, felzárkózáshoz, tehetségük kibontakoztatásához, amelyet a szülői ház nem tudna számukra biztosítani. A magyarságtudat erősítése mellett fontosnak tartjuk, hogy képesek legyenek távlatokban is gondolkodni, képesek legyenek más kultúrák befogadására, megismerésére, idegen nyelven való kommunikációra. Ehhez olyan pedagógusok szükségesek, akik maguk is vallják ezeket a nézeteket, és rendelkeznek megfelelő ismerettel, tapasztalattal. A nemzetközi kapcsolatok, projektek ehhez lehetőséget biztosítanak, de a korlátainkat látva vannak fontos fejlesztendő területek.

Szeretnénk elérni, hogy tanáraink legalább 50 %-a beszéljen idegen nyelven alap- vagy középszinten, illetve minél szélesebb körű ismeretekre tegyenek szert az IKT eszközök használatában, hogy tanítási órákon, tanítási órákon kívül és nemzetközi kapcsolatokban ezeket hasznosíthassák.

Szeretnénk elérni azt is, hogy tanáraink egyre több szakmai, módszertani továbbképzésen vehessenek részt megfelelő nyelvtudás birtokában.

A fenti tervek megvalósításához rendelkezésünkre álló humán erőforrások:

- nemzetközi projektekben, pályázatokban szerzett tapasztalatok, sikerek
- motivált iskolavezetés, amely támogatja a fenti célok megvalósítását
- motivált tantestület, amely képes arra, hogy a fenti célok megvalósítását aktívan segítse, részt vegyen abban
- motivált diákok, akik szívesen vesznek részt nemzetközi programokban, akik aktívak az iskolai rendezvényekben, amelyek a fenti célokat szolgálják, akiknek a sikerei, élményei példaként szolgálnak a többi diák számára is

A Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Európai fejlesztési terve

- motivált szülők, akik a fenti célok megvalósításában a maguk eszközeivel képesek segíteni az iskola munkáját pl. külföldi diákok fogadása, rendezvények támogatása

Az elkövetkezendő időszakra három fejlesztési területet jelöltünk ki:

1. Nyelvi kompetenciák fejlesztése:

Projektjeink eddigi sikere mellett mindig meg kellett állapítanunk, hogy intézményünk pedagógusainak nyelvi tudása meglehetősen hiányos, mindössze 3-4 kolléga, akik megfelelő szinten tudnak kommunikálni. Ezért fontosnak érezzük az idegen nyelvi kommunikáció képességének fejlesztését, hogy a további projektek során a terhek megoszódjanak, és a kollégák is átélhessék az élményt, hogy képesek a külföldi kollégákkal szakmai dolgokról tolmács segítsége nélkül is tapasztalatokat cserélni.

Intézményünk jövőképében fontos szerepet szántunk az idegen nyelv tanulásának, az idegen nyelvi kommunikációnak, ezért példaértékű lehet a diákok számára, ha tanáraik is rendelkeznek ezekkel a képességekkel. Ha megfelelő idegen nyelvtudással rendelkeznek, akkor alkalmassá válnak arra is, hogy külföldi szakirodalmat olvassanak, részt vegyenek olyan továbbképzéseken, szakmai programokon, amelyek idegen nyelven szerveződnek. Alkalmassá válnak arra, hogy diákmobilitások segítői, szervezői legyenek külföldön.

Egyik kollégánk – a nemzetközi projektek (Comenius, Erasmus+) iskolai koordinátora – mestertanári programjában kiemelt szerepet szánt az intézményünk “nemzetköziesítésének”, illetve a nemzetközi kapcsolatok további építésének. Ehhez a programhoz is szervesen kapcsolódik az a törekvés, hogy növeljük a kollégák idegen nyelvi kommunikációját.

2. Új tanítási módszerek, és eszközök, az IKT alkalmazásának bővítése

2 éve rendelkezünk interaktív táblákkal, ám ezek használatában, illetve a web 2.0 alkalmazásában is vannak még hiányosságaink. Szeretnénk olyan új ötleteket, tapasztalatokat elsajátítani ezek iskolai használatáról, amelyeket a kollégáknak is átadhatunk. Ezen a területen a nyugat-európai országok sokkal fejlettebb szinten állnak, sokkal jobban alkalmazzák a különböző tanítási szituációkban, a projektmunka során. Számos olyan eszközt használnak, amelyeket mi nem. Ezen a területen kell fejlődnünk, hogy értelme legyen az új eszközök használatának, hogy a nemzetközi projektekből is képesek legyünk ezeket használni.

3. Európai dimenzió bővítése

Iskolánk három Comenius iskolai együttműködési projektet zárt le sikeresen. A siker egyaránt mérhető volt a diákok, tanárok és szülők körében is. Ezért fontosnak érezzük, hogy tovább folytassuk iskolánk nemzetközi kapcsolatainak építését, újabb külföldi partnerekkel közös projektek kidolgozását és megvalósítását. A projektek során mindig törekedtünk arra, hogy a diákok, kollégák és a szülők megismerjék a partnerországok kultúráját, szokásait,

A Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Európai fejlesztési terve

hagyományait, nyelvét, nemzeti napokat, kiállításokat szerveztünk, táncokat és dalokat tanultunk. Rendszeresen kerestük a közös és eltérő vonásokat, igyekeztünk a jó gyakorlatokat, tapasztalatokat átvenni, illetve a mieinket terjeszteni. Fontosnak érezzük, hogy az iskolából minél több diák és tanár bekapcsolódjon ebbe a folyamatba, erősítsük az elfogadást, a toleranciát, éreztessük az európaiság sokszínűségét, és a közös pontokat, amelyek által összetartozunk.

A pedagógusok számára kialakított új minősítési rendszer nagy figyelmet fordít a különböző kompetenciák meglétének, fejlesztésének. Ezt támogatja ez a fejlesztési terv is, hiszen a kurzusokon megszerzett ismeretek, kompetenciák a tanári portfóliók részét képezhetik.

Ennek érdekében pályázunk továbbra is tanári mobilitásra és stratégiai partnerségre, igyekszünk eTwinning projektekben, testvériskolai kapcsolatban is részt venni, illetve más partnerkapcsolati lehetőségeket is kihasználni (pl. művészetek, és bővítve a sport területén is)

Az intézmény tervei az európai mobilitásra és az együttműködési tevékenységekre vonatkozóan

Ebben a pályázatban egy tevékenységet, a tanárok továbbképzésen, nyelvi illetve IKT kurzusokon részvételét céloztuk meg. Egyúttal azt is, hogy a résztvevő pedagógusok a fogadó ország kultúráját, hagyományait, értékeit megismerjék, és visszatérve a kollégákkal és diákokkal megismertessék különböző programok keretében. Örölnénk, ha a kurzusok után új nemzetközi kapcsolatok kiépítésére lenne lehetőségünk a kurzusokon résztvevő külföldi kollégákkal együttműködve.

Mivel nagyon kevés pedagógus képes idegen nyelven kommunikálni, ám a nemzetközi projektekben való részvételre nagyon motiváltak, illetve szeretnének a későbbiekben szakjukhoz kapcsolódó kurzusokon is részt venni, szakirodalmat olvasni, így alapvető, hogy a nyelvtudás, nyelvtanulás fejlesztését segítsük nyelvi környezetben is.

Fontosnak tartjuk, hogy a nyelvtanár kollégák nyelvi kompetenciáikat tovább fejlesszék a diploma megszerzése után. Ezért szeretnénk lehetőséget biztosítani a számukra, hogy célnyelvi környezetben is tudják nyelvismeretüket, módszertani kelléktárukat, kommunikációs képességeiket fejleszteni, amelyet a tanítási óráikon és az iskola egyéb nemzetközi kapcsolataiban is tudnak hasznosítani.

Fontosnak érezzük, hogy az iskolából minél több diák is bekapcsolódjon ebbe a folyamatba, hogy erősítsük az elfogadást, a toleranciát, éreztessük az európaiság sokszínűségét, és a közös pontokat, amelyek által összetartozunk.

A Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Európai fejlesztési terve

Az interaktív táblákat, eszközöket megkaptuk, de igazán alapos felkészítésben, továbbképzésben nem részesültünk, ezért nagyon arra hagyatkozhatunk, amit egyénileg összegyűjtünk, megtanulunk, felfedezünk. Ezen szeretnénk változtatni azzal, hogy élve a lehetőségekkel továbbképezzük a kollégákat ezen a területen is.

A projektben részt vevő munkatársak által megszerzett kompetenciák és tapasztalatok beépítése az intézmény stratégiai fejlesztésébe.

Projektünk és az iskola pedagógiai célja, jövőképe összhangban van, és támogatja mind az intézményi mind az egyéni, személyes fejlődést (nyelvi, módszertani, IKT). A projektben résztvevő kollégák tovább adják tapasztalataikat saját intézményükben, illetve továbbképzéseken más kollégáknak, és ismertetik az Erasmus+ KA1 program által nyújtott lehetőségeket. Szeretnénk továbbra is szervezni a koordinátorok klubját Debrecenben, amely most már Erasmus+ koordinátorok klubja lesz, hogy a koordinatori tevékenységgel kapcsolatos tapasztalatokat is megosszuk. A mobilitásokról sajtóban, hirdetőtáblán, eTwinning felületen, az iskola honlapján is beszámolunk. Ezek hozzájárulnak az iskola népszerűsítéséhez, vonzerejének fokozásához.

A kurzusok alatt elsajátított módszereket beépítjük a mindennapi munkánkba, belső továbbképzések, kiscsoportos foglalkozások keretében, így a tantestület egésze profitálhat belőle.

A jól képzett kollégák képesek lesznek arra, hogy egyre több nemzetközi projektbe kapcsolódjanak be, egyre több diákkal. Ez lehetővé teszi a diákok látókörének, tapasztalatainak, motiváltságának bővítését, az oktatás színvonalának emelését. Ennek pedig következménye az, hogy az intézménynek nem lesznek beiskolázási problémái, mert szívesen hozzák a szülők ide a diákokat. A pedagógusok életpálya modelljének, minősítésüknek is fontos eleme lehet ilyen projekteken való részvétel, a jó minősítést elérő pedagógusok pedig az iskola presztízsét is növelik.

Debrecen, 2016. január 5.

Vezendi Katalin

megbízott intézményvezető

Seressné Barta Ibolya

tanár, nemzetközi kapcsolatok koordinátora