

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2017

A résztvevő adatai

Név	Molnár József
Beosztás	történelem-földrajz szakos általános iskolai tanár, történelem szakos középiskolai tanár, munkaközösség vezető

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Coping with Web 2.0 technology -a challenge for contemporary education
Fogadó intézmény neve	Eruditus Association
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">oktatási intézmény<u>továbbképző intézmény</u>
Fogadó ország	Norvégia
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>Az általam eddig használt IKT eszközök bővítése, új eszközök és módszerek megismerése. Nagyon lényeges elvárásom volt az is, hogy a tanfolyamon az eszközöknek a használatát készség szinten elsajátítsam.</p> <p>Fontosnak tartottam olyan IKT eszközök megismerését, amelyek ingyenesen letölthetőek, mindenki számára hozzáférhetőek, mert az általam tanított lakótelepi gyerekek csak így tudnak ezekhez hozzájutni.</p> <p>Ez az oktatási módszer még nagyon idegen tőlem, akárcsak a magyar pedagógusok többségétől, és látni szerettem volna, hogy más európai országokban ez mennyire elterjedt, vagy vált a mindennapi pedagógiai gyakorlat részévé.</p> <p>Mindig is fontosnak tartottam más, főleg külföldi kollégák megismerését, ezért is vettem részt már több Comenius-programban. Így ezen alkalom kapcsán is találkozhattam más európai országok pedagógusaival és megismerhettem az oktatási rendszerüket, meríthettem az ő pozitív tapasztalataiból és mindennapi gondoljaiból. Mint történelem-földrajz szakos pedagógusnak fontosnak tartottam a tanfolyam helyszínének</p>	<p>A tanfolyam helyszínének megválasztása eszményinek mondható, hiszen mint történelem-földrajz szakos tanár számára ez jó alkalmat jelentett a szinte csak felületesen ismert északi nép múltjának, mai életének és földrajzi környezetének megismerésére.</p> <p>A tanfolyam maga nem hozta meg mindenben az általam kitűzött elvárásokat. Az első két nap szinte csak konferencia szintű beszélgetésre korlátozódott, amiben bár megismerhettem más országok iskolarendszerét, az ő tapasztalataikat - nemcsak az IKT eszközök használata terén – sajátos gondolataikat, problémáikat, de sajnos kevés teret kapott maga a tanfolyam célja, az interaktív lehetőségek kihasználása. A hátralévő napokban is sok volt a – számomra többször meddőnek tűnő – hosszú beszélgetés és a többségében középkorú tanárok „motiválására” alkalmazott kreatív, közösségi játékok, de a gyakorlati oktatásra ritkábban került sor.</p> <p>Nem igazán éreztem előkészítettnek a tanfolyamot: egyeseket nem értesítettek, hogy mindenkinek szükséges saját laptopot hozni, az előadó által használt eszközök szerintem nem</p>	<p>A jövőben szeretném ezeket a tanult IKT eszközöket a mindennapi pedagógiai munkámban hasznosítani. Megpróbálok egyre gyakrabban, ilyen módon úrlapokat, tesztek, labirintusokat, keresztrejtvényeket és egyéb hasonló, az általános iskolában felhasználható feladatokat készíteni vagy másoktól átvenni. Ezek alkalmasak a motiválásra és a számonkérésre egyaránt.</p> <p>Nagyon tetszett az, hogy ezeket az eszközöket, alkalmazásokat a tanulóim saját okos telefonjaikra, vagy tabletjeikre is letölthetik és így nemcsak a tanórákon, hanem akár az otthoni tanulói időben is felvehetem velük a kapcsolatot, küldhetek nekik más feladatokat, vagy akár távolról is tudom a tudásukat ellenőrizni.</p> <p>Nagyon jó dolognak tartom azt is, hogyha majd itthon is sokat gyakorlom, akkor bizonyos digitális eszközök használatában utolérem saját tanulóimat: például fel tudok majd képeket, videókat tölteni, ppt-ből tudok videót csinálni.</p> <p>Az interaktív eszközök segítségével állandó kapcsolatban lehetek az általam tanított gyerekek szüleivel is, ami azért nagyon fontos, mert bizonyos lakótelepi családokban sajnos nincs napi</p>

<p>megválasztását, hiszen így lehetőségem nyílt arra is, hogy egy kevésbé ismert népet, kultúrát is megismerjek.</p> <p>A nyelvtudásom, az idegen nyelvi kommunikációs képességeim fejlődését is vártam ettől a tanfolyamtól .</p>	<p>megfelelő szinten mozogtak és folyamatos gondok voltak az interneteléréssel, ami egy ilyen tanfolyam esetében abszurdnak mondható.</p> <p>A legfontosabb hiányossága ennek a tanfolyamnak azonban az IKT eszközök gyakorlati elsajátításának hiánya volt. Az előadó tulajdonképpen csak demonstrálta ezeket, de a konkrét használatukat nem mutatta meg – ahogy én elvártam volna – lépcsőről lépésre. Ha önállóan próbáltuk ezt magunk megtalálni, akkor erre nem kaptunk elegendő időt, mert azonnal tovább lépett a következő eszköz bemutatására. Az értékes időt sokszor – számomra – hosszú, meddőnek tűnő elméleti fejtegetésekkel töltötte ki.</p> <p>Összességében nagyon ambivalensek az érzéseim ezzel a tanfolyammal kapcsolatban: egyrészt csodálatos városban lehettem és megismerhettem más országokból érkező nagyszerű kollégákat az ő sajátos munkakörnyezetükkel és mindennapi gondjaikkal, másrészt azonban a továbbképzés alapvető céljait csak felületesen teljesítette, hiszen sok IKT eszköz készség szintű használatával nem bővült a tudásom és így a napi rutinba sem tudok sok dolgot beépíteni.</p> <p>A beszélgetések, tapasztalatcserék során a nyelvtudásom fejlődött.</p>	<p>szintű beszélgetés és így nem értesülnek időben a gyerekek iskolai problémáiról.</p>
--	---	---

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Részletes program a mobilitási időszak:

1. nap: Web 2.0 versus Web 1.0

09.00-09.30 Köszöntő és regisztráció

09.30-11.00: Küldő iskolák és a fogadó intézmény prezentációinak megtekintése;

11.30-14.00: Szükségletek és elvárások: Workshop –Miért van szükség a Web 1.0 vagy Web 2.0 használatára, jellemzői; Miért van szükség a Web 2.0 eszközök használatára, a résztvevők előzetes ismereteinek felmérése

14.00-15.00: Ebédszünet

15.00-16.30: Zárótevékenység, a már ismert Web 2.0 eszközök használatával az országok bemutatása

Európai nap: ételek, zene

2. nap: Az ingyenes és fizetett eszközök

09.00-11.00: Workshop - Miért válasszon egy ingyenes eszközt oktatási célokra.

11.00-11.30: Kávészünet

11.30-14.00: Műhelymunka - Mik az előnyei és hátrányai a Web 1.0 technológiának

14.00-15.00: Ebédszünet

15.00-16.30: Zárótevékenység: Ismerd fel, hogy milyen web 2.0 eszközöket használj a adott célokra.

3. nap: Ingyenes Microsoft eszközök használatának napja

09.00-11.00: Workshop - Nézzük meg, hogy mik azok az ingyenes eszközök a Microsofttól

11.00-11.30: Kávészünet

11.30-14.00: gyakorlás: Word online OneNote online PowerPoint online Excel online

Naptár, OneDrive, Hotmail (I);

14.00-15.00: Ebédszünet

15.00-16.30: Zárótevékenység: Word online OneNote online PowerPoint online

Excel online naptár, OneDrive, Hotmail (II);

4. nap: A Google ingyenes eszközök napja

09.00-11.00: Workshop - Nézzük meg, hogy mik azok az ingyenes eszközök Google-tól

11.00-11.30: Kávészünet

11.30-14.00: gyakorlás: Gmail, Calendar, Google Drive, Google Docs, a Google Táblázatok

Google Forms, Kiegészítők (I);
14.00-15.00: Ebédszünet
15.00-16.30: Záró tevékenységeket: Munka Gmail, Calendar, Google Drive, Google Docs, a Google Lemezek, Google Forms, Kiegészítők (II);

5. nap: gyakorlati alkalmazása napja
09.00-11.00: Workshop – Web 2.0-s eszközökkel való munka
11.00-11.30: Kávészünet
11,30-14,00: Web 2.0-s eszközökkel való munka
14.00-15.00: Ebédszünet
15.00-16.00 Játékok és oktatás:
16.00-17.00 Értékelés, az igazolások átadása és záró ceremónia

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Kapcsolatfelvétel, szerződés megkötése a képző intézménnyel. A tanfolyammal kapcsolatos információk bekérése.

A repülőjegy megvásárlása, szállás lefoglalása, tájékozódás a fogadó országról: szokások, hagyományok, nevezetességek.

Angol nyelvtudás frissítése, angol szakos kolléga és online felületen keresztül.

A korábban használt IKT eszközök használatának felelevenítése.

Kérdések, elvárások megfogalmazása a kurzussal kapcsolatban.

A korábban már kurzusokon résztvevők tapasztalatainak kikérése, beszélgetések kezdeményezése.

Szoros kapcsolat a szervezőmunka tekintetében a projekt koordinátorával: elvárások, feladatok megbeszélése, egyeztetése mobilitás előtt, alatt és után.

Dátum: 2017. 07. 27.

résztvevő aláírása