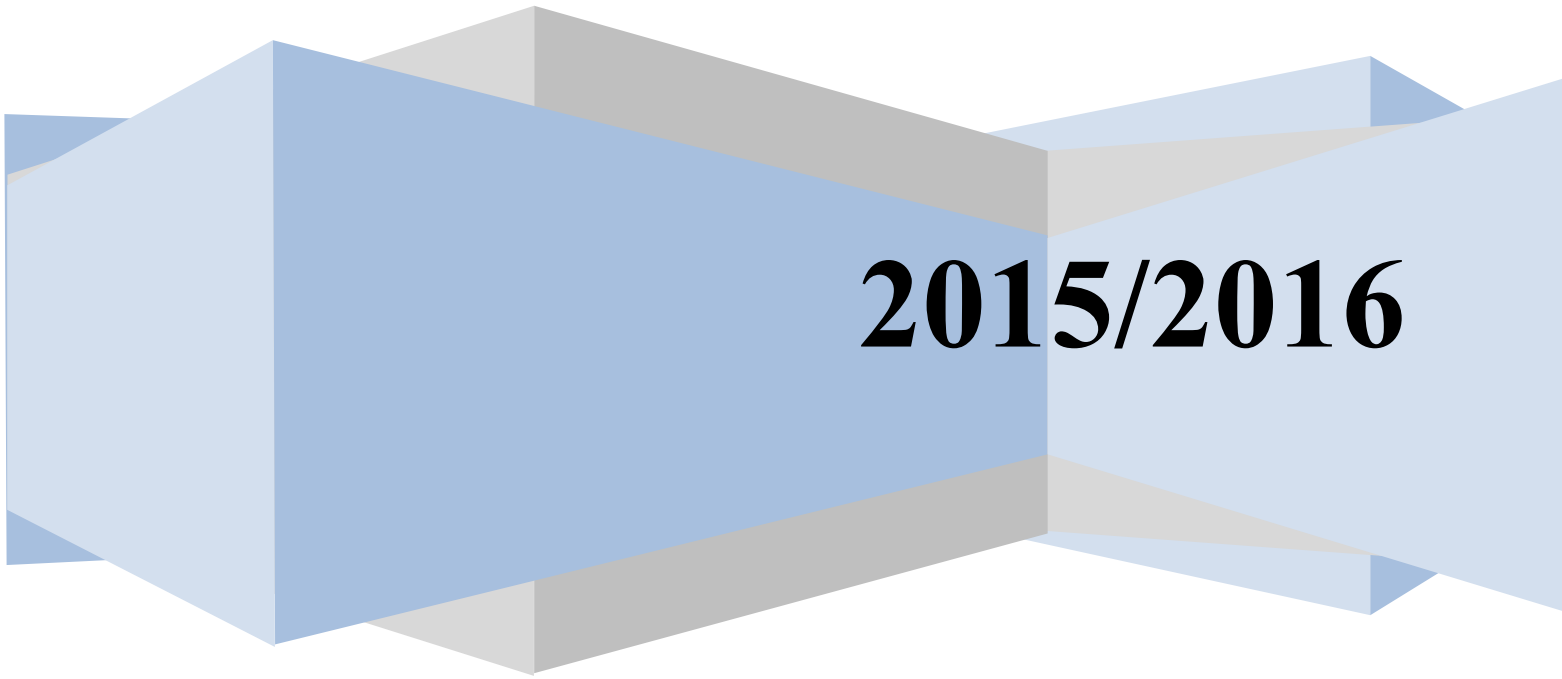
Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola
4031 Debrecen, Angyalföld tér 4.

Iskola OM azonosítója: 031109

KÖZZÉTÉTELI LISTA

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a alapján



2015/2016

I. Személyi feltételek

1. A pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége, feladatköre

Név	Végzettség, képzettség	Feladatkör 2015/2016. tantárgyfelosztás alapján
1.	Főiskola-tanító/ technika szakkollégium	matematika, környezetismeret, vizuális kultúra, technika, testnevelés, erkölcstan
2.	Főiskola – Egyetem / tanító, számítástechnika szakkollégium, informatika szakos tanár (DE), fejlesztő pedagógus, szakvizsgázott pedagógus	magyar
3.	Főiskola-tanító/ pedagógia-ének szakkollégium DE Mérés értékelés szakvizsga	intézményvezető-helyettes ének-zene
4.	Főiskola-tanító/ testnevelés szakkollégium Főisko-la-testnevelő tanár	matematika, környezetismeret testnevelés, erkölcstan
5.	Főiskola-tanító/ népművelődés szakkollégium	magyar, technika, vizuális kult.
6.	Főiskola-tanító	magyar, testnevelés, erkölcstan
7.	Főiskola-tanító/rajz szakkollégium DE mérés-értékelés pedagógus szakvizsga	matematika, környezetismeret, technika, vizuális kultúra
8.	Főiskola-tanító/rajz szakkollégium fejlesztési-differenciáló szakvizsga	magyar, vizuális kultúra, ének-zene, erkölcstan
9.	Főiskola-tanító / közművelődési szakkollégium, magyar szakos tanár	matematika, technika környezetismeret
10.	Főiskola- tanító / angol szakkollégium	matematika, testnevelés, techn., erkölcstan, környezetismeret
11.	Főiskola - tanító / magyar nyelv és irodalom műv.terület	magyar nyelv és irodalom vizuális kultúra
12.	Főiskola-tanító/rajz szakkollégium	matematika, környezetismeret, technika, erkölcstan, ének-zene vizuális kultúra
13.	Főiskola-tanító/testnevelés szakkollégium Egyetem - Pedagógia szakos tanár Tehetségfejlesztésből pedagógus szakvizsga	magyar, testnevelés tehetségfejlesztést vezető peda-gógus
14.	Főiskola-tanító/ pedagógia szakkollégium	magyar, testnevelés, erkölcstan
15.	Főiskola-tanító/ rajz-pedagógia szakkollégium	matematika, környezetismeret, vizuális kultúra, technika, ének-zene
16.	Főiskola-tanító/könyvtár szakkollégium Fejlesztési-differenciáló szakvizsga	magyar, erkölcstan, vizuális kult, környezetismeret, technika
17.	Főiskola – tanító / ének szakkollégium Főiskola – tanár / matematika	környezetismeret, matematika
18.	Főiskola-tanító/ könyvtár szakkollégium DE-Informatikus könyvtáros	magyar, környezetismeret, technika, informatika
19.	Főiskola-tanító/ testnevelés szakkollégium	testnevelés, matematika, viz.kult.
20.	Főiskola-tanító/ közművelődés szakkollégium Fejlesztési-differenciáló szakvizsga	matematika, környezetismeret, technika, testnevelés
21.	Főiskola-tanító/ rajz szakkollégium	magyar, vizuális kultúra, ének-z.

22.	Főiskola – tanár / magyar-orosz Közoktatás vezetői szakvizsga	mb. intézményvezető magyar
23.	Főiskola – tanár / magyar-történelem Tánc és dráma szakvizsga	magyar, történelem, dráma és tánc, dráma és színjáték, beszéd és vers, mozgás és tánc, drámajáték, beszédgyakorlat, mozgásgyakorlat, vers- és prózamondás
24.	Főiskola – tanár / magyar-ének Ének-zene tanár mesterfok Magyar sz. tanár mesterfok	magyar, ének-zene, osztályfőnök, tánc- és dráma, szolfézs, kórus, népzene
25.	Egyetem – tanár / történelem, földrajz Történelem szakközépiskolai tanár	történelem, földrajz /természetismeret, hon és népismeret, osztályfőnök
26.	Főiskola-tanító/ környezetismeret, közművelődés, testnev. szakkollégium Egyetem – pedagógia szakos tanár Közoktatás vezető szakvizsga	testnevelés, felsős napközi
27.	Főiskola – tanár / földrajz-testnevelés	természetismeret, testnevelés, osztályfőnök
28.	Főiskola – tanító / testnevelés szakkollégium Főiskola-földrajz sz. tanár Közoktatás vezető szakvizsga	természetismeret/földrajz testnevelés, floorball, magyar osztályfőnök
29.	Főiskola – tanár / földrajz-rajz	rajz és vizuális kultúra felsős tanszoba
30.	Főiskola – tanár / biológia-mezőgazdasági ism. és gyakorlat sz.	biológia-egészségtan, technika
31.	Főiskola – tanár / biológia-háztartás-életvitel, számítástechnika, tánc és dráma pedagógus	technika, dráma és tánc, dráma és színjáték, beszéd és vers, mozgás és tánc, drámajáték, beszédgyakorlat, mozgásgyak., vers-és prózamondás
32.	Egyetem – tanár / matematika, fizika középiskolai tanár	matematika, fizika, osztályfőnök
33.	Főiskola – tanár / magyar-orosz-német sz. nyelvtanár	magyar, német
34.	Főiskola – tanító / német műv. terület Egyetem - német szakos tanár	magyar, német
35.	Főiskola – tanító népművelés szakkollégium Főiskola – tanár / angol	angol, osztályfőnök
36.	Főiskola-tanító/testnevelés szakkollégium Angol nyelvtanító	angol
37.	Főiskola – tanító / ének szakkollégium Főiskola – tanár / ének-zene Tánc és drámapedagógus szakvizsga	ének-zene, osztályfőnök, dráma és tánc, szolfézs, kórus, népzene, dráma és színjáték, beszéd és vers, mozgás és tánc
38.	Főiskola – tanító / ének szakkollégium Főiskola – tanár / ének-zene Egyetem-néprajz szak Tehetségfejlesztési szakértő Pedagógus szakvizsga	ének-zene, szolfézs, kórus, népzene

39.	Főiskola-tanár/magyar - ének-zene felsőfokú kórusvezető	ének-zene, szolfézs, kórus, népzene,
40.	Egyetem – tanár / testnevelés Jégkorong edző	korcsolya, jégkorong
41.	Egyetem – zongora tanár, ének-zene szakos tanár, karvezető	zongora
42.	Főiskola – okl. informatikus-könyvtáros Egyetem – informatika tanár / okl. család és gyermekvédő tanár	matematika, informatika, felsős napközi
43.	Főiskola – tanár / történelem-népművelés	történelem, sportoktató floorball sportágban, osztályfőnök erkölcstan, etika
44.	Egyetem – tanár / matematika-kémia- Számítástechnika sz. középisk. félállásban tanár	kémia, informatika, rendszergazda
45.	Főiskola – tanító / könyvtár-rajz szakkollégium Főiskola – könyvtáros Egyetem-informatikus könyvtáros, könyvt. tanár Közoktatási vezető szakvizsga	könyvtáros tanár
46.	Főiskola – tanító / rajz szakkollégium Pedagógus szakvizsga – iskolai nevelés és szociálpszichológia Fejlesztő pedagógus szak	Fejlesztő pedagógus
47.	Egyetem – tanár/zongora tanár, kamaraművész	zongora
48.	Egyetem - pszichológus	pszichológus
49.	Főiskola – gyógypedagógus	gyógypedagógus
50.	Főiskola - logopédus	logopédus
51.	Gyógytestnevelő	gyógytestnevelő

Intézményünk összetett intézmény, általános és művészeti iskola.

2. Nevelő-oktató munkát segítők 2015/2016. tanév

Név	Végzettség, képzettség	Betöltött munkakör	Az adott munkakört végzők száma
1.	Gimnáziumi érettségi, személyügyi gazdálkodó és fejlesztő	Iskolatitkár	1 fő
2.	mentálhigiénés szakember, szociálpedagógus, grafológus, pályaorientációs konzulens	Iskolatitkár művészeti iskola	1 fő
3.	Gimnáziumi érettségi, gyors- és gépíró, számítógép-kezelő, ügyintéző-titkár	Pedagógiai asszisztens	1 fő
4.	Szakközépiskolai érettségi, divatmenedzser-asszisztens, modellszerkesztő, gyermek és ifj.védelmi ügyintéző	Jelmez és viselettáros /pedagógiai asszisztens műv.iskola	1 fő
5.	Gimnáziumi érettségi	Pedagógiai asszisztens	1 fő

6.	Főiskola/tanító-informatika szakkollégium	Rendszergazda / pedagógiai asszisztens	1 fő

II/1. Tanulócsoportok az általános iskolában

Osztály	Létszám (fő)
1.a	30
1.b	29
2.a	31
2.b	29
2.c	27
3.a	29
3.b	28
3.c	27
4.a	32
4.b	32
5.a	31
5.b	31
6.a	26
6.b	26
7.a	26
7.b	27
8.a	28
8.b	28

II/2. Csoportok az alapfokú művészeti iskolában

A szülők jelentkezése alapján a 2015/2016-os tanítási évre 11 szolfézs és 9 színjáték tanszakos csoport indítását engedélyezte intézményünknek a KLIK Debreceni Tankerülete.

Szín-és bábművészeti ág- Színjáték tanszak		
Előképző		
	I/A	11
	I/B	12
	II/A	17
	II/B	15
Alapfok		
	I/A	14
	I/B	12
	II	16
	IV	10
	V	13
Összesen:		**120**

Zeneművészeti ág- Klasszikus zene Zeneismeret tanszak		
Előképző		
	I/A	11
	I/B	10
	II/A	13
	II/B	13
Alapfok		
	I/A	10
	I/B	15
	II	10
	III	10
	IV	13
	V	10
	VI	9
Összesen:		**123**
Tanulói létszám összesen:		**243**

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	57	55
8.	Általános iskola	54	47

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1543 (1500;1577)	1491 (1490;1492)
	8.	1660 (1621;1694)	1617 (1616;1618)
Szövegértés	6.	1536 (1491;1579)	1481 (1480;1482)
	8.	1573 (1530;1600)	1557 (1556;1558)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Művészeti Iskola

4031 Debrecen, Angyalföld tér 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	53	49	45	-
8.	Általános iskola	54	49	43	49

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

III. Országos mérések eredményei

031109 - 001 - Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

4031 Debrecen, Angyalföld tér 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	57	55	44	-
8.	Általános iskola	54	47	36	46

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1543 (1500;1577)	1491 (1490;1492)	Megye-székhelyi ált. isk	1518 (1516;1520)	M.székh. nagy ált. isk.	1529 (1527;1531)
	8.	ált. isk.	1660 (1621;1694)	1617 (1616;1618)	Megye-székhelyi ált. isk	1636 (1633;1638)	M.székh. nagy ált. isk.	1652 (1649;1655)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1536 (1491;1579)	1481 (1480;1482)	Megye-székhelyi ált. isk	1522 (1520;1525)	M.székh. nagy ált. isk.	1535 (1532;1538)
	8.	ált. isk.	1573 (1530;1600)	1557 (1556;1558)	Megye-székhelyi ált. isk	1587 (1584;1590)	M.székh. nagy ált. isk.	1602 (1599;1605)

A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1525 (1491;1565)	1505 (1454;1542)	1689 (1662;1719)	1475 (1447;1513)	1461 (1420;1506)
	8.	ált. isk.	1737 (1704;1775)	1702 (1676;1728)	1807 (1785;1830)	1598 (1571;1633)	1575 (1546;1608)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1590 (1555;1626)	1507 (1454;1557)	1597 (1568;1628)	1414 (1371;1448)	1497 (1453;1534)
	8.	ált. isk.	1683 (1640;1716)	1622 (1592;1655)	1724 (1701;1748)	1601 (1564;1642)	1528 (1493;1563)

A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	38,8	40,0	31,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	12,3	40,1	32,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	2,0	25,3	17,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	8,1	35,9	28,6

Az idei tanévben az országos kompetenciamérés időpontja: 2015. május 27.

IV. Lemorzsolódás, évfolyamismétlők aránya

1.a Első évfolyam előkészítő jellegű a tanulmányi munkája 3 tanulónak nem megfelelő.

1.b A 2-8. évfolyamon évismétlők száma az adott tanévben

2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
1	0	0	1	0	1	0

2. Tanév közbeni megszűnt tanulói jogviszonyok adatai

Évfolyam	Létszám	Eltávozott	Arány (%)
1.	90	3	3,3
2.	84	0	0
3.	63	0	0
4.	62	2	3,2
5.	57	3	5,2
6.	51	0	0
7.	55	1	1,8
8.	51	2	3,9

V. Továbbtanulási mutatók

1. Az elmúlt 6 tanév összehasonlítása

Tanév	Gimnázium	%-os megoszlás	Szakközépiskola	%-os megoszlás	Szakiskola	%-os megoszlás
2009/2010	33 fő	34,7	49 fő	51,6	13 fő	13,7
2010/2011	42 fő	53	34 fő	43	3 fő	4
2011/2012	14 fő	26	27 fő	51	12 fő	23
2012/2013	17 fő	31,5	28 fő	52	9 fő	16,5
2013/2014	24 fő	44,44	24 fő	44,44	6 fő	11,11
2014/2015	14 fő	28,57	30 fő	61,22	5 fő	10,2

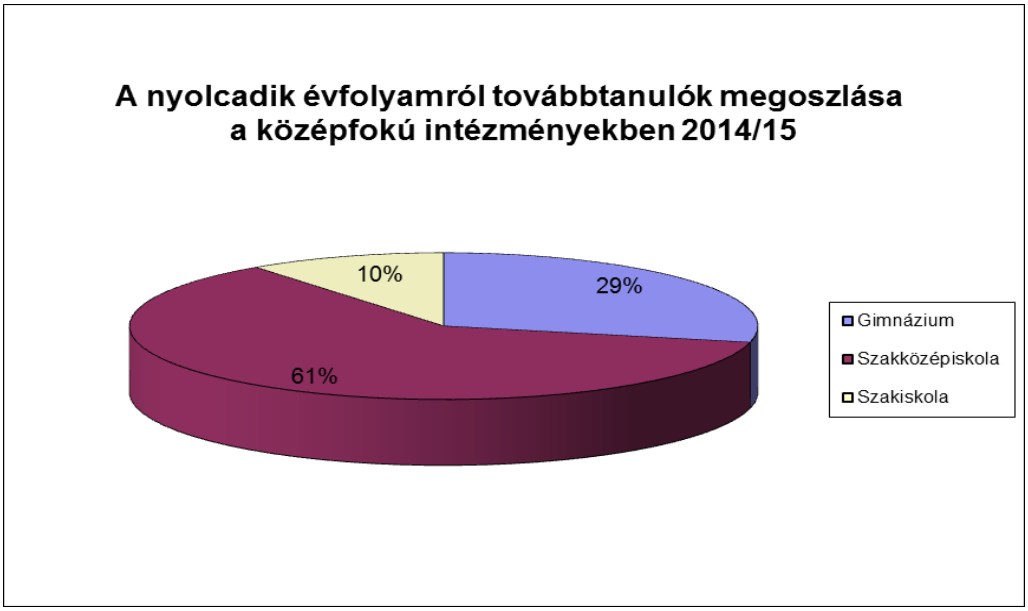
2. A továbbtanulók létszáma, aránya

Iskolánkban minden gyerek felvételt nyert a középfokú intézménybe a 2014/2015-ös tanévben.

3. Az adott felsőbb iskolákba lépő tanulók létszáma, *aránya (gimnázium, szakközépiskola, szakiskola)*

A 2014/2015-ös tanévben

Osztály/nemek		Gimnázium	Szakközép-iskola	Szakiskola
8.a	Fiú	3	5	3
	Lány	4	8	0
8.b	Fiú	5	9	1
	Lány	2	8	1
Összesen		**14**	**30**	**5**
%		**28,57**	**61,22**	**10,2**



VI. Tanórán kívüli foglalkozások, programok

A nem kötelező tanórai foglalkozások az egyéni képességfejlesztést szolgálják. A választható foglalkozások célja a felzárkóztatás, az egyéni fejlesztés, a tehetséggondozás, valamint kiegészítő ismeretek nyújtása a tantárgyi rendszeren belül és a tanórán kívül is. Tanulóink évente jelentkezhetnek a szakkörökre, s miután felvételt nyertek arra, kötelesek is azokon részt venni.

A 2015/2016-os tanévben az egész napos oktatást a szülő kérelmeket is figyelembe véve szerveztük meg. Minden felsős tanulónknak egyéni órarendje van. Az iskola igazgatója határozat formájában engedélyt ad az iskolából eltávozásra szülői írásbeli igény alapján, a foglalkozások után.

A szülők írásos kérelme alapján – az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakban az ötödik-nyolcadik évfolyamon két napközis csoportunk működik.

1. A felsős napközi otthonba történő felvétel a szülő kérésére történik.
2. A felsős napközi otthonba tanévenként előre – a tanévet megelőző május 15-ig – kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni elhelyezését.
3. Az iskola a felsős napközi otthonba minden hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint felügyeletre szoruló tanulót felvesz.
4. Amennyiben a napközis csoportok létszáma meghaladná a közoktatási törvényben előírt maximális csoportlétszámot, a felvételi kérelmek elbírálásánál előnyt élveznek azok a tanulók, akiknek mindkét szülője dolgozik, akiknek szociális helyzete indokolja.
5. A napközis foglalkozások a délelőtti tanítási órák végeztével kezdődnek – a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva – és délután 16.00. óráig tartanak. Szülői igény esetén, írásbeli kérésre az ügyeletben az iskola a tanulók számára 16.00. óra és 17.00 óra között felügyeletet biztosít.
6. A napközis foglalkozásról való hiányzást a szülőnek igazolnia kell.
7. A tanuló a napközis foglalkozásról csak a szülő személyes vagy írásbeli kérelme alapján távozhat el. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – a tanuló eltávozására az intézményvezető vagy az intézményvezető-helyettes engedélyt adhat.

8. A napközis csoportokban tanulmányi felelősök segítik a munkát az alábbiak szerint: osztályonként egy-egy tanulmányi felelős van, megbízatásuk egy félévre szól.

A tanulmányi felelősök feladatai:
Gondoskodnak a leckefüzetről, azt vezetik, illetve minden nap az órát tartó tanár és a napközis nevelő asztalára készítik, figyelik a csoport tagjainak tanulmányi előmenetelét, figyelmeztetik a napközis nevelőt az esetleges tanulással kapcsolatos problémákra, segítenek a házi feladatok ellenőrzésében. A tanulás végén letörlik a táblát.

Szakkörök

2015/2016-os tanévben az alábbi szakköröket indítottuk:
közlekedési ismeretek/alsó-felső
szorobán
kreativitásfejlesztés/OM
honvédelmi szakköri lehetőség

Felsős napközi foglalkozások

Két felsős napközis csoportunk van.

Felsős tanulószobai foglalkozások

Az idén nincs tanulószobai csoportunk.

Sportkörök

A sportnak, a mozgásnak rendkívül fontos szerepe van a gyermekek személyiség fejlődésében. Az egészséges életmód kialakításának, a mindennapos testedzés biztosításának a megszervezése iskolánkban a testnevelés órák keretében is történik. A szabadidős foglalkozásokon a tanulók különböző sportágakkal ismerkedhetnek meg és ezekben versenyzési lehetőséget is biztosítunk. Szakmai alapdokumentumunk értelmében az 1 - 8. évfolyamon a korcsolya és floorball oktatása beépült a testnevelés óra keretébe. Diákjainknak lehetősége van tanulási időn kívül floorball- és futball oktatásban részt venni. Az időjárás függvényében játékos foglalkozás keretében a szabad levegőn töltenek minden nap legalább 30-60 perc közötti időt az udvarokon és a műfüves foci pályán. A téli időszakban nagyobb szerepet kapnak a tanulási idő után végeztetett tartásjavító gyakorlatok.
Támogatjuk az úszásoktatást, az 5. évfolyamon kötelező a részvétel. A többi tanuló számára orvosi javaslatra a gyógyúszás biztosított.

Létesítményeink:
35 x 15 m-es tornaterem
műfüves pálya
szabadtéri bitumen pálya
szabadtéri kisméretű futballpálya
atlétikai udvar (futópálya, kislabda dobó hely, súlylökő hely, távolugró gödör)

Egyéb (tanulmányi versenyek, nyílt napok, színház-, bábszínház és hangverseny látogatás, könyvtárlátogatás, énekkar, kézműves foglalkozás, stb.)

Nemzetközi eredmények:

1997 óta Odyssey of the Mind - kreativitásfejlesztő program. Kreativitás Európafesztiválon (Lengyelország, Hollandia, Litvánia, Németország) és országos bajnokságokon sikeres részvétel, Európafesztivál rendezése Debrecenben.
2004. Olomouc Nemzetközi Gyermekkórus Verseny – Vörösmarty Kiskórus Gold Medal Díj, Kategória győztes cím. Dokumentáció: album, videofelvétel
2005. XVII. Nemzetközi Kodály Zoltán Kórusverseny Komló – Vörösmarty Nagykórus Szakmai elismerő Oklevél. Dokumentáció: CD
Népzenei és kórustábor Erdély magyarlakta területein. (Válaszút, Szék)
Kassa Nemzetközi testvériskolai látogatás a Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium Csengettyű nevű Kórusánál. Dokumentáció: Kassai Új Szó és a Hajdú – Bihar Megyei Napló cikke és fotóalbum, video.
Iskolánkban lengyel és francia testvériskoláink tanulóinak és tanárainak látogatása. Bemutató órák tartása, művészeti iskolai nyílt órák.
2006. A moldvai csángó közösség képviselőinek látogatása intézményünkben, művészeti csoportok bemutatója a vendégeknek.
Nemzetközi Bartók Béla Kórusverseny helyi rendezvényeinek szervezésében és programjaiban való közreműködés. Közös koncert a debreceni István Király Téri Református Templomban.(spanyol, orosz, dél – afrikai gyermekkarokkal)
XI. Kardos Albert Nemzetközi Szavalóverseny II. helyezés.
2008. Az eLearning Awards versenyen az I speak therefore I am Comenius weblap több száz weboldallal versenyzett az Európai Bizottság által kiírt versenyen, ahol a TOP70 címet megkaptuk egyedüli magyarként
2009/2010-es tanévben az Európai Bizottság „Színtiszta utánzat” c. nemzetközi versenyén - melynek a témája a termékhamisítás és kalózkodás volt – a videónkkal I. helyezést értünk el. A díjakat a diákok és a felkészítő tanárok Brüsszelben vehették át. Az ENSZ Szellemi Tulajdon Világszervezetének (WIPO) Kreativitási Díját is megkaptuk.
2011. Iskola a Borostyánúton – nemzetközi verseny diákoknak, melyet a Nemzetközi Borostyánszövetség hirdetett meg. Nagydíjat kaptunk.
2012. Plural + Youth Video Festival, melyet az United Nations Alliance of Civilization, New Yorkban hirdetett meg, oklevéllel jutalmazta a pályamunkánkat
2013. This Human World- International Human Rights Film Festival videópályázat a filmünket Bécsben közönségvetítésen, mint kedvenc filmet bemutatták
2014-2015-ös tanévben „Négy nemzet tornája” Ausztria – St. Pölten jégkorong tornán I. helyezést értünk el
2014-2015 Fantasy Show Form Junior Világbajnokságon II. helyezés
2014-2015 „Életmese” író verseny” III. helyezés

Nemzetközi projektek:

1996 óta testvériskolai kapcsolat a Pruszcz Gdanskiban lévő Paderewski Általános Iskolával. Rendszeres tanár- és diákcsere. Közös projektekben együttműködés.
2002 óta Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja – ezt a nemzetközi rendezvénysorozatot Magyarországon mi kezdeményeztük és gondoztuk először, ma már országos mozgalommá fejlődött aktív közreműködésünkkel.

2007-2009-ig a Comenius iskolai együttműködési projekt keretében lengyel és francia iskolákkal közös projekten dolgoztunk, melynek weblapja (www.ispeak.extra.hu) országos első helyezést ért el, a projektről pedig az Esélyteremtő iskola c. kiadványban 3 oldalas cikk olvasható.
2007/2008-as tanévben Comenius tanárasszisztens fogadása projekt keretében Olaszországból érkező vendégtanárnőt fogadtunk (novembertől február végéig) számos csoport szerveződött angol nyelv tanulására, illetve programok, rendezvények keretében ismerkedtünk Olaszországgal, az olasz szokásokkal.
2008. Iskolánk két pedagógusa két hetes angol nyelvtanfolyamon vett részt a londoni St. Giles International Language Schoolban Comenius szakmai továbbképzés pedagógusoknak pályázat révén.
2008. Iskolánk két pedagógusa az Európai Bizottság Magyarországi Képviselete meghívására egy hetet töltött Brüsszelben az Európai Bizottság és az Európai Parlament munkájának megismerésére.
Nemzetközi kapcsolat a Szentegyházi Gyermekfilharmónia, a Beregszászi Járási Zeneiskolák, a Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskola és Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és a mi iskolánk között zenei tehetséggondozás terén. A program a TÁMOP 3.4.4/B/08-1-2009-0093 pályázatán belül valósult meg.
2009-ben és 2010-ben Comenius előkészítő látogatásra utazott iskolánk két pedagógusa Izmirbe, illetve Isztambulba.
2011. május 27-től június 1-ig a lengyelországi Pruszcz Gdanskiban lévő Paderewski testvériskolánkban tettünk látogatást. A projekt témája a Borostyán volt.
2011. II. félévében indult a Testvérosztály projektünk: Az isztambuli Osmaniye Ilkögretim Okulu egyik osztálya és az 5.a osztály közreműködésével rajzokat küldtek egymásnak, egymás dalait tanulták meg és küldték el videón.
2010-2011-es tanévben a Zene, ami embereket kapcsol össze (Music connecting people). 21 ország részvételével zajlott a tanév során. A projekt a nemzeti irodánktól megkapta a Minősített e-Twinning Projekt címet, valamint az Európai Minősített e-Twinning Project címet.
2011-2013: 8 ország (Törökország, Németország, Bulgária, Lengyelország, Görögország, Olaszország, Nagy-Britannia és Magyarország) pedagógusaival együttműködve indul az I am a child, I want to be recognized című projektünk, amely számos külföldi tapasztalattal, élménnyel gazdagította a diákjainkat és a pedagógusainkat.
2011. október: a lengyelországi Pruszcz Gdanski-ból érkező testvériskolai diákok és pedagógusok egyhetes látogatása.
Isztambulba utazott 2012. április 22- 29-ig iskolánk Pipacsok együtteséből 6 diák, illetve 4 pedagógus. A diákok szerepeltek a török nemzeti ünnep: Nemzeti Szuverenitás és a Gyermekek Napja alkalmából rendezett két isztambuli eseményen.
2012. e-Twinning projekt: Music Awards. A projekt a nemzeti irodánktól megkapta a Minősített e-Twinning Projekt címet, valamint az Európai Minősített e-Twinning Project címet.
2012 augusztusában fogadtuk a németországi (Padernborn) delegációt, Hans-Josef Mertensmeyer festményének ünnepélyes átadására/átvételére került sor iskolánk aulájában.
2013. január 22. a Magyar Kultúra Napja alkalmából iskolánk tanulói részt vettek az „Együtt szaval a nemzet” elnevezésű határokon túlnyúló rendezvényen, amikor együtt, egy időben szavalta mindenki a Földön Kölcsey Ferenc Himnuszát. (a felkészülésről DTV felvétel is készült)
2013. április 9-14. között sikeres Comenius projekttalálkozót bonyolítottunk le az iskolánkban 8 ország részvételével
2014 májusában magyar diák és tanárdelegáció utazott a lengyelországi testvériskolánkba
2014. október 3 fős tanárdelegáció vett részt a lengyelországi testvériskolánk jubileumi ünnepségén

2013-2015 EU-s projekt, 13/0030-C/1182 *TOPGAMES* – Traditional Openair Games to improve children's skills - 2 éves, támogatott projekt, 9 ország részvételével: bolgár, lengyel, román, görög, török, olasz, lett, spanyol partnerek részvételével. A kétéves projekt során Lettország kivételével minden országban részt vettünk találkozón. Diákjaink Spanyolországban és Romániában jártak. A 9 ország tanulóinak és pedagógusainak részvételével zajló programban a résztvevők megismerkedtek egymás tradicionális gyermekjátékaival, az eltérő és hasonló iskolai szokásrendszerekkel, játékos népi hagyományokkal. Intézményünk 2015. március 23-27-én fogadta a projekt résztvevőit (45 fő tanár és diák), gazdag programot biztosítva az iskola falain belül és kívül.
2014 májusában magyar diák és tanárdelegáció utazott a lengyelországi testvériskolánkba.
2014. október 3 fős tanárdelegáció vett részt a lengyelországi testvériskolánk jubileumi ünnepségén
2015 októberében diák és tanárdelegáció látogat a Pruszcz Gdanskiban lévő lengyel testvériskolánkba. A diákok ellátogatnak Krakkóba és Auschwitzba is, ahol koszorút helyeznek el a magyar pavilonban.
2015 októberében iskolánk 8 alsó tagozatos osztálya vesz részt az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja alkalmából szervezett nemzetközi könyvjelzőcsere programban.

Országos eredmények:

2004-ben a Kihívás 2004 c. országos informatika versenyen a Netzsenik nevű csoportunk harmadik helyezést ért el.
2006-ban az OM Kreatív csoport az Odyssey of the Mind program keretében az Európai Bizottság Magyarországi Képviselete által kiírt országos „Alkoss kéket!" kreatív versenyen különdíjat nyert.
2006. Oktatási Minisztériumban a Holocaust tanításának helyzete intézményünkben bemutató a rendezvény tanár résztvevői előtt (video).
Az AMCHAM alapítvány országos pályázatán anyagi és eszköztámogatást nyertünk az OM csoportunknak, bútorokat, számítógépeket, könyveket az iskolának
2007. Debrecen - Budapest: A Holocaust Emlékközpont és a Yad Vashem Intézet. rendezvénye – „A Holocaust tanításának művészetpedagógiai módszerei intézményünkben". Intézményi project bemutatása Az anyag Jeruzsálemben a Nemzetközi Emlékközpontban található.
2007. Az Európai Bizottság Magyarországi Képviselete által szervezett Alkoss kéket! országos versenyen iskolánk csapata különdíjban részesült
Országos Bárdos Lajos Szimpózium: bemutatóóra iskolánk szolfézs tanszakos tanulóival.
Éneklő Ifjúság – az énekkarunk arany minősítést kapott.
A világ egy kert a szívemben – I. helyezés.
Litterátum angol országos nyelvi versenyen a 7.z osztályos tanulóink arany és ezüstminősítést értek el.
2007-ben az OM Kreatív csoport az Odyssey of the Mind program keretében az Európai Bizottság Magyarországi Képviselete által kiírt országos „Alkoss kéket!" kreatív versenyen első helyezést ért el.
2007 óta a könyvtárunk rendezvényekkel csatlakozik Magyar Olvasástársaság országos felhívásához a Népmese Napjának megünneplésére.
A MOL Tehetségesek vagyunk pályázatán az OM csoportunk anyagi támogatást nyert az országos és Eurofesztiválon való részvételre 2008-ban
2008-ban az iskolai könyvtár alsó tagozatos csoportja (Okos Lányok) az Internet Fiesta 2008 Mathias-Net c. országos versenyén II. helyezést ért el
2008. OBI és a WWWF Magyarország Országos versíró pályázatán különdíjban részesült versenyzőnk.

A Bendegúz országos döntőben XIV. helyen végzett tanulónk.
2009. Floorball Diákolimpián csapatunk II. és V. helyezést ért el.
Honvédelmi Minisztérium „Üdvözlet Afganisztánba" c. országos művészeti pályázatán Különdíjat kaptunk. A DVD bemutatásra került Afganisztánban. 5 tanuló meghívást kapott a Honvédelmi Minisztérium gyermekprogramjára Szentendrére.
2009-ben a Tempus Közalapítvány által kiírt országos Comenius weblapversenyen I. helyezést értünk el az "I speak, therefore I am" weblapunkkal
2010. Szatmári Ízek Kft. Országos meseíró pályázaton IV., V. és VI. helyezést értek el intézményünk tanulói.
Angol nyelvi versenyen 8.a osztályos tanulóink IV. és V. helyen végeztek.
Korosztályos foci bajnokságon 7.b osztályos tanulónk IV. helyezést ért el.
Korosztályos kosárlabda bajnokságon 7.b osztályos tanulónk VII. helyezett lett.
Az Odyssey of the Mind programban résztvevő csoportunk 1996 óta az országos versenyeken 1. 2. és 3. helyezéseket ér el, és szerez jogot az Eurofesztiválokon való indulásra.
2010-ben az „Underworld, avagy élet a pad alatt" c. filmünk nyilvános vetítésre került a Pécsi Nemzetközi Diákfilm Fesztiválon.
A Bod Péter Társaság országos Bod Péter Könyv- és Könyvtárhasználati versenyen két diákunk 15. és 16. helyen végzett.
2011. A TIGÁZ Összeköt az energia videópályázatán a könyvtár szakkörösök videója első díjat nyert.
2012. április: Budaörsön voltunk a TV 2 által szervezett „Nagy Vagy" versenyen.
2012. május: Budapesten a MINI-KRESZ „Pindúr-Pandúr Ki mit tud" országos vetélkedőn hibátlan tesztlapot töltöttek ki első- és második osztályos gyermekeink.
2012. A Rozsdalovag és a kísértet című mese musical Országos II. helyezést kapott a szakmai zsűritől, valamint Országos Közönségdíjat nyert. A német Gemini Gyermekkönyv Kiadó honlapján iskolánk produkciójából készült videofelvételt jelentette meg egyedüliként Magyarországról.
2012-ben az Életmese pályázaton I.-III. helyezést értünk el.
2013. A Debrecen Megyei Jogú Város Ifjúsági Önkormányzata International M.A.S.S. (Music, Sports, Arts and Supper) című projektjének keretében keresi az ország legjobb alkotásait, melyek megmutatják, hogy mit is jelent a kulturális előítélet - I. helyezést értünk el.
2014. jan. országos floorball diákolimpia II. helyezett
2014. márc. országos diákolimpia tollaslabda X. hely.
2014-2015-ös tanév Levelezős TITOK angol nyelvi verseny V. helyezés
2014-2015 Országos jégkorong bajnokság IX. helyezés
2014-2015 Vegyészbajnokság 3 fordulós kémia versenyén 2. fordulóba jutottunk
2014-2015 Irodalom, magyar nyelv, matematika és honismereti tanulmányi versenyen – SULI-GURU I. helyezés
2014-2015 „Babszem Jankó" Országos Baptista Népmesemondó Verseny I. helyezés
2014-2015 Környezetismeret, magyar nyelv és magyar irodalom tanulmányi versenyen – SULI – GURU II. helyezés

Megyei eredmények:

A megyében meghirdetett rajz, prózamondó, meseíró, versíró, sport, közlekedési, fogászati, elsősegély nyújtási, nyelvi stb. versenyeken minden évben több tucat diákunkat versenyeztetünk. Ezek eredményeit terjedelmi okok miatt itt nem részletezzük. Az adott tanévben elért eredményeket az iskola honlapján figyelemmel kísérhetik.
A megyében megrendezett művészeti és tanulmányi versenyek rendszeres résztvevői tanulóink. Számtalan díj, elismerés, különdíj, minősítés jelzi felkészítő munkánk eredményét.

Művészeti iskolánk szervezi kilenc éve a Megyei Mesemondó, a Szabó Magda emlékére rendezett Megyei Prózamondó, valamint a Költészet napja alkalmából rendezett Megyei Szavalófesztivált.

Az intézmény saját rendezvényei, hagyományai:
Szeptember 30-án a Magyar népmese napján – „Mesebeszéd" címmel mesemondó fesztivált és könyvtári programokat szervezünk: A mese házhoz megy – felsősök mesélnek alsósoknak.
Iskolai ünnepségek. (Október 6., Október 23., Március 15., Ballagás, Tanévzáró)
Megyei Prózamondó verseny megrendezése Szabó Magda tiszteletére a művészeti iskolák tanulói számára minden év novemberében
2009. december elsején iskolánk névadójának tiszteletére kopjafát avattunk. Ezt követően minden évben koszorúzással emlékezünk meg névadónkról. Lezárjuk a Vörösmarty-hét rendezvénysorozatát (versmondó- és idegen nyelvi megyei versenyek, rajz verseny, futóverseny, szépolvasóverseny és helyi rendezvények).
Hosszú évek óta folyamatosan megrendezésre kerül Adventi, ill. Karácsonyi Hangversenyünk a Szent István király téri Református Templomban az iskola kórusainak és szolfézs csoportjainak közreműködésével.
Könyvtári programok: Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja iskolai rendezvényei (internetes programok, vetélkedők, kiállítások), könyvtári karácsonyfa díszítés
Krampusz – buli és Fánk-party: A művészeti iskola csoportjainak decemberi, februári rendezvényei.
Januárban próbafelvételi a 8. osztályos tanulóinknak.
Dráma tagozatos tanulók számára április hónapban megyei szavalóverseny megrendezése évente.
Húsvéti nyuszi futás, tojás party.
A művészeti csoportok bemutatkozása az év végi nyilvános Gálán a szülők és az érdeklődők előtt.
Időszakos kiállítások az aulában.
Iskolánk tanulói a Pedagógus nap alkalmából az SZM tagjainak összefogásával köszöntik intézményünk pedagógusait.
Állatok Világnapja (állatbemutató: kutyák) a partner óvodák óvodásainak bevonásával. Az Állatmenhely számára adomány gyűjtése.
Karácsonyi vásár a tanulók munkáiból.
Diák-önkormányzati nap.
Kézműves délutánok – műhelyek.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás napjainkig:
2004. Kórusaink szereplése a „Város Művészeti Iskoláinak Találkozóján"
Nemzetközi Versenygyőztesek Gálaműsora a DE Konzervatóriumában.
2007. A Város Napja és az Ünnepi Könyvhét alkalmából nyilvános fellépés a város főterén (énekkari és dráma előadások)
Országos Bárdos szimpózium – a szakmai konferencián iskolánk szolfézs tagozatos tanulóinak bemutató órája.
2008-ban a Belvárosi Közösségi házban iskolánk gazdag és színes életét, eredményeit a város lakossága előtt kiállítással és kulturális programokkal mutathattuk be.
Hódos Imre Sportcsarnok Floorball Országos döntő – a dráma tagozat előadása
Dráma tagozat fellépése a Kölcsey Művelődési Központban, Mosolyok Estjén.
„Éneklő Ifjúság" Vörösmarty Nagykórus Arany minősítés
Mindenki karácsonya. ILCO - klub. Gyermekklinika. stb.

Helyet adunk a Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskola és Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézményben hangszeres képzését igénylő tanulóknak. Számukra a szolfézsoktatást a mi tagozatunk nyújtja.
2009. december 3-án a művészeti iskola kórusa Horgas Eszter fuvolaművésznő Adventi hangversenyén közreműködött. Az előadás színhelye a Kölcsey Művelődési Központ.
A Kodály Zoltán Zeneiskola hangszerbemutatót szervezett a város általános iskolás tanulói számára, melyen iskolánk szolfézs tagozatos növendékei is felléptek.
A Vörösmarty Mihály Általános Iskola Alapítványa Tehetségpont által meghirdetett városi kreatív képzőművészeti pályázatot hirdetett, táncházat és népzenei bemutatót tartott a Művészet és Tehetség programsorozat keretén belül.
2010 májusában a DMJV Önkormányzat felkérésére a város művészeti iskolái bemutatkoztak a Fórum bevásárló központban. A kiállítás megtekinthető volt egy héten keresztül és ennek a rendezvénysorozatnak zárásaként a Gyermeknap keretében a dráma- és szolfézs tagozatos tanulók műsorral kedveskedtek.
Kiskorú Fogyatékosok Otthona és Nappali Intézményének vezetője felkérésére a színjáték tanszak tanulói mesejátékkal és táncos koreográfiával lepték meg az otthon lakóit gyermeknap alkalmából.
A Kölcsey Központban megrendezésre került jótékonysági bálon bemutatkozott művészeti iskolánk. 2012-ben Nyíregyházán, 2013-ban Debrecenben.
2010-ben hagyományőrző nyári táborban Szentendrén.
Sikeres pályázat eredményeként a Virágkarnevál hetében vendégül láttuk a Beregszászi Járási Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Művészeti csoportjának delegációját. Családok fogadták a Virágkarneválon szereplő Szentegyházi Gyermekfilharmónia tagjait. Mindkét együttes műsorával felejthetetlen élményt szerzett 2010. augusztus 19-én a Piac u. 20. sz. alatt található Városháza udvarán megrendezett közös fellépésükön.2010. augusztus 20-án a Duna TV egyenes adásban közvetítette a Virágkarneváli fellépésüket.
Az együtt töltött napokat az iskola aulájában és az udvaron közös táncházzal fejeztük be.
2010. november 7-10. szakmai tanulmányút Erdélybe, a Szentegyházi Gyermekfilharmónia Együtteséhez. A hazai és a határon túli magyar kollégák művészeti együttműködése.
Advent alkalmából kiállítás megnyitón szereplés az István király téri református templomban.
2011. április 1-4. tanári küldöttségünk látogatása Kárpátaljára, a Beregszászi Járási Zeneiskolák és Művészeti Iskolák meghívására. Zenei és színművészeti csoportok bemutatója.
2011. április „50 éves az Állatkert" – fellépés a Fórumban.
2011. május a városi művészeti iskolák bemutatója – művészeti csoportjaink szereplése a Fórum előtt.
2011. augusztus 19. a Berlini Fal lebontásának emlékére rendezett kiállítás megnyitója iskolánk tanulóinak művészeti műsorával.
2012. április: Rozsdalovag és a kísértet c. musical részletének bemutatása a diákkonferencia záró rendezvényén a tehetséges gyerekek gálaműsorán a Belvárosi Közösségi Házban, az Ifjúsági Házban, valamint a város oktatási intézményeinek óvodásai és általános iskolás tanulói számára. Az országos sikert elért darabot több mint 2000 gyermek látta.
Rendszeresen részt veszünk a Debreceni Református Egyházközség jótékonysági rendezvényein.
Tímárház adventi rendezvénysorozatában évről évre hagyományőrző karácsonyi műsorral kedveskednek az odalátogató vendégeknek.
(Megjegyzés: a dőlt betűs programok a művészeti iskola programjai)

VII. Hétvégi házi feladatok, iskolai dolgozatírások szabályai *(Pedagógiai Program, Házirend alapján)*

Tanulók kötelességei

Az iskolánkba járó tanulóktól elvárjuk, hogy betartsák a jogszabályok, az iskolai házirend, illetve más intézményi szabályzat rendelkezéseit. Tartsák tiszteletben az intézményben dolgozó pedagógusok és más felnőttek, valamint tanulótársaiknak emberi méltóságát. Senkivel szemben ne használjanak hangos, trágár, sértő beszédet, senkivel szemben ne legyenek agresszívek, senkit ne bántalmazzanak, ne verekedjenek, törekedjenek szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakítására társaikkal. A nevelőkkel és az iskolában dolgozó más felnőttekkel, viselkedjenek mindenkivel szemben udvariasan, kulturáltan, legyenek a felnőttekkel szemben tisztelettudóak, előzékenyek, köszönjenek a felnőtteknek előre a napszaknak megfelelően, vagy a felnőtt által megengedett formában, tartsák be a nevelők és az iskolában dolgozó más felnőttek utasításait. Igyekezzenek megismerni nemzeti kultúránk és történelmünk eseményeit, kiemelkedő személyiségeit és hagyományait. Ismerjék meg iskolánk névadójának életét, munkásságát. Vegyenek részt az iskola hagyományainak ápolásában, óvják, ápolják a természet, a környezet értékeit. Vigyázzanak egészségükre, eddzék testüket, sportoljanak rendszeresen. Iskolai kötelezettségeiknek, tanulmányi feladataiknak folyamatosan tegyenek eleget, vegyenek részt az osztályközösség és az iskola rendezvényein, működjenek együtt társaikkal. Fegyelmezetten, aktívan vegyenek részt az iskolai foglalkozásokon, az iskolai foglalkozásokon magatartásukkal ne zavarják társaikat a tanulásban. Az iskola helyiségeit, eszközeit tanári felügyelet mellett használják, az iskolai foglalkozásokról csak indokolt esetben hiányozzanak, ne késsenek el, munkanapokon az első tanítási óra előtt minimum 15 perccel érkezzenek meg az iskolába és a tanítási idő alatt az intézmény területén tartózkodjanak. Távolmaradásukat az iskolai foglalkozásokról a házirend előírásai szerint igazolják. A tanuláshoz szükséges felszerelést minden órára hozzák magukkal, az elméleti tanulnivalókat minden órára tanulják meg, írásbeli házi feladataikat minden órára készítsék el. *A felszerelés és házi feladat hiányát a szaktanár feljegyzi a naplóban található magatartás füzetbe, ami a tanuló tantárgyi és szorgalom jegyét befolyásolja.*

Segítsenek társaiknak a tanulnivaló elsajátításában, az iskolai feladatok megoldásában, az írásbeli számonkéréseken jelen legyenek, dolgozataikat írják meg,

Abban az esetben, ha a tanuló dolgozatírásnál segédeszközt használ (puska, tankönyv, füzet stb.) dolgozatát a szaktanár elégtelenre értékelheti.

Tájékoztató füzetüket (ellenőrzőjüket) minden nap hozzák magukkal, érdemjegyeiket abban naprakészen vezessék, szüleiknek minden nap adják át láttamozásra,

Az osztályfőnök félévente kétszer, a szaktanár havonta nézi át a tájékoztató füzet vezetését. Az elveszett tájékoztató füzetet az osztályfőnök engedélyével, térítési díj ellenében pótolhatja a tanuló.

Védjék egymás tulajdonát, az iskola felszereléseit, létesítményeit, a kulturált környezetet, ne rongálják azokat

Gondatlan vagy szándékos károkozás esetén kártérítésre kötelezett a tanuló szülője, gondviselője.

Ha lopást, rongálást vagy másokat veszélyeztető állapotot, tevékenységet, balesetet észlelnek, e tényt haladéktalanul jelenteniük kell az iskola felnőtt dolgozójának.

Ügyeljenek környezetük tisztaságára, ne szemeteljenek, és erre másokat is figyelmeztessenek.

Az iskolában tiszta, ápolt, kulturált külsővel, az iskolához és életkorukhoz illő öltözékben jelenjenek meg (ne viseljenek feltűnő, nagyméretű ékszert; hajuk, körmük, arcuk ne legyen kifestve).

Az iskolai ünnepélyeken ünnepélyes, az alkalomhoz illő ruhában (fehér ing vagy blúz, illetve sötét nadrág vagy szoknya) jelenjenek meg, és tűzzék ki az iskolajelvényt.
Ne hozzanak az iskolába olyan dolgokat, eszközöket, amelyek nem szükségesek a tanuláshoz.
Tartsák be a házirendben szereplő, a tanulók egészségének és testi épségének megőrzését szolgáló szabályokat, és erre másokat is figyelmeztessenek.
Ne hozzanak az iskolába, ne fogyasszanak egészségre ártalmas szereket (dohányárut, szeszesitalt, drogot).
Az iskola területén talált gazdátlan eszközöket, felszerelést, egyéb dolgokat adják oda valamelyik nevelőnek, vagy adják le az iskola portáján.
Ne végezzenek az iskolában kereskedelmi tevékenységet (adás-vétel, csere).
Ne folytassanak az iskolában politikai célú tevékenységet.

Tanulók jogai

A tanulói jogok kiemelt iskolai területei:
emberi méltósághoz való jog
A tanuló joga, hogy személyiségét, emberi méltóságát, családi és magánélethez való jogát környezete tartsa tiszteletben, és védelmet biztosítson számára.
Joga, hogy ne alkalmazzanak ellene kollektív büntetéseket, és mások viselkedése, magatartása miatt hátrány ne érje.
egészséges környezethez való jog
A tanuló joga, hogy az óraközi szünetekben a friss levegőn tartózkodjon.
Rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön. Részt vegyen a szűrővizsgálatokon, melyekről osztályfőnöke előre tájékoztatja, illetve jelentkezhet az iskolaorvosnál vizsgálatra, amikor az intézményben tartózkodik.
kérdés intézésének joga
A tanuló a személyét és tanulmányait érintő valamennyi ügyben kérdést intézhet az iskola vezetőihez, pedagógusaihoz, az intézményi tanácshoz, a diákönkormányzathoz.
tájékozódási jog
A tanulónak joga van tájékoztatást kapni a személyét és tanulmányait érintő valamennyi kérdésről. Joga, hogy megismerje az intézmény pedagógiai programját, helyi tantervét, követelményrendszerét, tanulmányozhatja iskolánk SZMSZ-ét, amelyek megtalálhatóak az iskola könyvtárában, valamint iskolánk internetes honlapján. Joga, hogy tájékoztatást kapjon tanulmányi előmeneteléről, munkája szöveges értékeléséről, érdemjegyeiről, iskolai magatartásáról, szorgalmáról, közösségi munkájáról és a pedagógusoktól javaslatot kérjen a változtatáshoz.
Továbbtanulási és pályaválasztási tanácsokhoz, ismeretekhez az iskola pályaválasztási felelősén keresztül az osztályfőnöktől juthat a tanuló. A nyolcadikos osztályfőnökök folyamatosan tájékoztatják a tanulókat és a szülőket a felvételi eljárásról, segítséget nyújtanak a felvételi lapok kitöltésében.
véleményezési jog
Kiterjed a tanulókat érintő összes kérdésre. A tanuló egyénileg vagy valamely tanulói közösségen keresztül élhet ezzel a jogával. Véleményt mondhat az iskola működéséről, életéről, a pedagógusok munkájáról oly módon, hogy nem sérti mások emberi méltóságát.
részvételi jog
Kiterjed az iskolában működő tanulói közösségekre, valamint az iskola által szervezett tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokra.
választójog
A tanuló választó és választható minden tanulóközösségi tisztség esetében.

kezdeményezési jog
A tanuló kezdeményezheti diákönkormányzat vagy diákkör létrehozását, valamint kezdeményezéssel élhet saját ügyeivel kapcsolatosan.
javaslattevő jog
Kiterjed a tanulókat érintő összes kérdésre. A tanuló egyénileg vagy valamely tanulóközösségen keresztül élhet ezzel a jogával.

Javaslatot tehet az intézmény működésével kapcsolatosan a diákokat érintő kérdésekben:

- osztályfőnöki órákon
- a nevelőtestület tagjaival folytatott beszélgetések alkalmával
- igazgató, igazgatóhelyettesek fogadóóráin (hétfő 8. óra 14.30-15.30 -ig),
- DÖK segítő tanár fogadóóráján kedd 5. óra
- DÖK gyűlésen

Joga, hogy a diákönkormányzat tagjaként a tanítás nélküli egy munkanap programjáról döntést hozzon a diák-önkormányzati ülésen, a jelenlévő osztályképviselők 50 % + 1 fő szavazati többséggel.
használati jog
Kiterjed az iskola létesítményeinek, helyiségeinek, berendezéseinek és eszközeinek használatára.
szociális támogatáshoz való jog
Igénybe veheti az iskolai étkezést a térítési díj befizetése, vagy a jogos kedvezményeket igazoló dokumentumok alapján. Ingyenes, vagyis térítésmentes étkezés csak az iskolában lévő tanulónak jár, hiányzásakor nem vehető igénybe e szolgáltatás, ill. másra át nem ruházható.
A tankönyv- és az étkezési kedvezményről, valamint az adott tanévre vonatkozó törvényi rendelkezésekről, a mindenkor érvényben lévő iskolai dokumentumok elvei alapján értesülhetnek a szülők a tájékoztató füzeten keresztül, valamint az iskola bejáratánál lévő szülői hirdető táblán és az iskola honlapján.
jogorvoslathoz való jog
A tanuló joga, hogy a jogai gyakorlásához szükséges információkat és eljárásokat ismerje, melyekhez az osztályfőnöke segítségével juthat. Jogai megsértése esetén – jogszabályban meghatározottak szerint – jogorvoslati eljárást indíthat.
vallásgyakorlással összefüggő jog
Joga van a hit- és erkölcstant igénybe venni, melyre az előző év májusában nyomtatvány kitöltésével jelentkezhet. A foglalkozások választhatók az erkölcstan tantárgy helyett tanítási időben, ill. a tanítási órákat követő időszakban történhetnek.

Tanulmányokkal összefüggő tanulói jogok:
Helyi szabályozású:
A tanuló joga, hogy tudassák vele a témazáró dolgozat megírásának időpontját, (legalább 2 tanítási órával korábban, vagy 1 héttel a dolgozat megírása előtt) témaköreit, értékelésének módját.
Kérheti, hogy egy nap 2 témazárónál többet ne írjon.
Felelésmentes órát kérhet tantárgyanként évente 2 alkalommal. Ezt a tájékoztató füzetben a dátum beírásával kérheti a diák. Az így kitöltött tájékoztató füzetet az óra előtt a tanári asztalra ki kell tenni. A dokumentum elvesztésekor ezt a jogát nem gyakorolhatja a tanuló.
A kiértékelt írásbeli munkáit 2 héten belül (10 tanítási nap) kijavítva kapja kézhez a tanuló (kivételt képez betegség, szünet).
Az érvényben lévő Köznevelési törvény szerint a szülő/gondviselő kérheti a gyermek magántanulói jogviszonyát.

A tanuló tudásáról indokolt esetben független vizsgabizottság előtt adhat számot, kérelmét írásban az intézmény vezetőjéhez nyújthatja be a félév, illetve a tanév vége előtt legalább 30 nappal.
Kérheti, indokolt esetben, hogy másik osztályba, tanulócsoportba kerüljön, ilyen irányú kérvénnyel bármikor fordulhat az intézmény igazgatójához, aki 30 napon belül írásban tájékoztatja kérvénye elbírálásának eredményéről.
Kezdeményezheti részvételét (magántanulóként is) a szakkörökbe, tanórán kívüli foglalkozásokra. Napközibe és tanulószobára felvételét az osztályfőnökénél található formanyomtatvány kitöltésével kérheti május hónapban a következő tanévre, vagy legkésőbb a tanév kezdetétől számított 1 héten belül.
Részt vehet az iskolai tanulmányi versenyeken, szakköri, sport, kulturális munkában, pályázatokon, illetve ilyenek meghirdetését kezdeményezheti az osztályfőnökénél vagy a diákönkormányzatnál. A versenyekre, pályázatokra a kiírásban meghatározottak szerint jelentkezhet. Képességeinek, érdeklődésének, adottságának megfelelően tehetsége fejlesztése érdekében versenyezhessen az alapfokú művészeti intézmények számára kiírt megmérettetéseken is.

Az iskola tanulói az iskola életével kapcsolatos jogaikat egyénileg vagy a tanulók közösségein keresztül (osztályközösség, DÖK) gyakorolhatják.

Tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése, értékelése

A tanulókkal szemben támasztott követelményeket az iskola helyi tanterve és az ehhez igazodó tanmenetek, valamint az iskola házirendje szabja meg.
A tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzését a tanév közben a pedagógusok végzik. A tanulók értékelése érdemjeggyel történik. Érdemjegyet a tanítók és tanárok adhatnak. Minden tanuló jogosult arra, hogy megfelelő mennyiségű osztályzatot szerezzen.

Alapfogalmak, alapműveletek, a tantárgyhoz kapcsolódó minimum szintű, a továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges ismeretek mérésénél az alábbi százalék alkalmazandó alsó és felső tagozaton egyaránt:

Elégtelen (1):	0 % - 60 %
Elégséges (2):	61 % - 71 %
Közepes (3):	72 % - 81 %
Jó (4):	82 % - 92 %
Jeles (5):	93 % - 100 %

Az értékelési határok megállapítása témazáró dolgozatoknál:

Alsó %-os értékelése

Elégtelen (1):	0 - 40 %
Elégséges (2):	41 - 59 %
Közepes (3):	60 - 70 %
Jó (4):	78 - 89 %
Jeles (5):	90 - 100 %

Felső %-os értékelése

Elégtelen (1):	0 - 30 %
Elégséges (2):	31 - 49 %
Közepes (3):	50 - 69 %
Jó (4):	70 - 89 %
Jeles (5):	90 - 100 %

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának rendje tantárgyanként

Bármely tantárgyból az otthoni, másnapra történő felkészülés az önálló munkavégzés erősítését, a gyakorlást, a tananyag megerősítését szolgálja.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok, gyűjtőmunkák mennyiségénél és minőségénél figyelembe kell venni a következőket:

- a feladatok mennyisége olyan legyen, hogy ne jelentsen a tanulók számára aránytalanul nagy terhet,
- vegyük figyelembe, hogy a tanulók több tantárgyból is kapnak házi feladatot,
- a feladatok a tanítási órán tanult ismeretekkel megoldhatók legyenek,
- kerüljük a nagy mennyiségű, mechanikus munkavégzést igénylő házi feladatokat.

Az írásbeli házi feladatokat a következő órán közösen, vagy egyénileg mindig ellenőrizzük, a hibákat javíttatjuk.
Az alsós osztályokban „az önálló munka” veszi át a házi feladat szerepét, amelyet a tanítók felügyeletével és segítségével az iskolában oldanak meg a tanulók. Differenciált formában, szükség esetén otthoni gyakorlásra feladatokat biztosítunk.

A felsős napközis foglalkozás ideje alatt megfelelő szervezéssel és foglalkozás-vezetéssel biztosítani kell, hogy a tanulók másnapra felkészüljenek. A foglalkozásokat vezető pedagógus ellenőrzi az írásbeli feladatok elkészítését és ellenőrzi, segíti a szóbeli tanulást.
Törekedjünk arra, hogy a tanulók az aktuális napon feladott házi feladatokat maradéktalanul elvégezzék.
Ehhez a nyugodt, tanulást segítő légkör megteremtése a foglalkozást tartó pedagógus feladata.
Hétvége előtt, péntekről hétfőre, kevesebb házi feladatot adjunk, legyen idő a pihenésre és kikapcsolódásra.
Az őszi, téli, tavaszi szünet a kikapcsolódást szolgálja, erre az időszakra csak szorgalmi feladat adható.

VIII. A tanév rendje 2015/2016-os tanévben

Beiratkozás rendje, időpontja

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.
Beiratkozás időpontja: 2015. április

Az alapfokú művészeti iskolába külön jelentkezési lap benyújtásával kell jelentkezni. A felvételi eljárás rendjét az intézményvezető határozza meg. A beiratkozás időpontját a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal korábban – a helyben szokásos módon – nyilvánosságra kell hozni, de legkésőbb minden év július 31-ig.

Térítési díj, tandíjfizetési kötelezettségek

Az iskolában – a köznevelési törvény előírásai alapján, az iskola fenntartója által megállapított szabályok szerint.
A művészeti iskolában a szeptember 1 – december 31-ig terjedő időszakra a térítési-és tandíjakat egy összegben, egyszeri befizetéssel október 1-15-ig kell a szülőknek befizetniük a tanulói jogviszony érvényességéhez. A január 1 – június 15-ig terjedő időszakra a térítési-és tandíjakat egy összegben, egyszeri befizetéssel február 15-28-ig kell a szülőknek befizetniük. Indokolt esetben az intézményvezető engedélye alapján a befizetési határidőtől el lehet térni.
A hátrányos helyzetű- és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tandíjmentességet kapnak, amennyiben a szülő a DMJV Polgármesteri Hivatal Szociális Osztálya által kiállított határozattal igazolja.
Ezen kívül lehetőség van díjkedvezmény igénybevételére a jövedelem igazolás alapján, melyet a mindenkori intézményvezető elbírál és határozatot hoz.
A tanév első hetére az iskolában csak annak a tanulónak tudunk étkezést biztosítani, aki a szeptemberi étkezési díjat augusztus utolsó hetében előre befizeti, vagy azt a kijelölt pótbefizetés alkalmával legkésőbb szeptember 10-ig teljesíti.
Az iskola az igénybe nem vett étkezésekre előre befizetett díjat túlfizetésként a következő hónapra elszámolja, vagy ha ez nem lehetséges, a szülő részére személyesen vagy postai úton visszajuttatja, amennyiben ilyen esetben az étkezést a szülő vagy a tanuló a hiányzást megelőző nap 9.00 óráig az iskola élelmezés-szervezőjénél lemondja.

Tanévnyitó időpontja

2015. szeptember 01-jén 7.45-8.00

Szorgalmi idő időtartama

A 2015/2016. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2015. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2016. június 15. (szerda). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - százhetvenöt nap.
Az I. félév 2016. január 22-ig tart, melyet követően január 29-ig értesítjük a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményeikről.

Őszi, tavaszi szünetek időtartama

Az őszi szünet 2015. október 26-tól 2015. október 30-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2015. november 2. (hétfő).
A karácsonyi szünet 2015. december 21-től 2015. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).

A húsvéti szünet 2016. március 24-től 2016. március 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. március 23. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2016. március 30. (szerda).

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell a következők szerint:

2015. augusztus 8. szombat munkanap
2015. augusztus 21. péntek pihenőnap
2015. december 12. szombat munkanap
2015. december 24. csütörtök pihenőnap
2016. március 5. szombat munkanap
2016. március 14. hétfő pihenőnap
2016. október 15. szombat munkanap
2016. október 31. hétfő munkanap

Vizsgák időpontja

A javító- és osztályozó vizsga letételére augusztus 24-31-ig terjedő időszakban kerül sor.
A művészeti vizsgák követelményrendszerét a Pedagógiai Program helyi tanterve tartalmazza, szabályozása az érvényben lévő jogszabályok alapján történik.
Az iskolánkba jelentkező, tanulói jogviszonnyal nálunk még nem rendelkező tanulók esetén intézményünk szintfelmérő vizsgát tarthat.

Tanévzáró ünnepély időpontja

Tanévzáró ünnepély 1-7. évfolyam részére, a művészeti iskola diákjai számára: június 22. 16.00 -, illetve 17.00 órától.

IX. Tanítás nélküli munkanapok (osztálykirándulások, pedagógiai nap, stb.)

2015. október 22. (csütörtök)	Őszi nevelőtestületi értekezlet
2015. november 30. (hétfő)	Vörösmarty Napok versenyei
2016. február 1. (hétfő)	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet
2016. március 30. (szerda)	Tantestületi kirándulás
2016. június 13. (hétfő)	DÖK nap

X. Nevelőtestületi értekezletek időpontja, témaköre, stb.

2015. október 22. (csütörtök)	Őszi kihelyezett nevelőtestületi értekezlet
2016. február 01. (hétfő)	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet
2016. június 27. (hétfő)	Tanévzáró értekezlet

XI. Nemzeti ünnepek, ünnepélyek, emléknapok

Szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepség a 2. évfolyam szervezésében
Október 1.	Zenei világnap megünneplése (Művészeti iskola)
Október 4.	Állatok világnapja a partner óvodák és az 1-8. évfolyam részvételével (október 2-án)
Október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról
Október 23.	Nemzeti ünnep (8. évfolyam)
December 1.	Az iskola udvarán található Kopjafánál megemlékezés Vörösmarty Mihály születésének évfordulójára
December 6.	Mikulás nap
December közepe	Karácsonyi hangverseny a művészeti iskola előadásában Karácsonyi műsor óvodások, szülők, diákok részre (3. évfolyam) Karácsonyi vásár (1-8 évfolyam) a Szülői Munkaközösség részvételével
Január 22.	A magyar kultúra napja
Január 27.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
Fánk – party	Farsangi műsor a művészeti iskolában

Farsang osztálykeretben illetve iskolai szintű rendezvényként (1-8 évfolyam)

Március 15.	Nemzeti ünnep (5. évfolyam szervezésében)
Április 11.	A város napja és a magyar költészet napja rendezvényén fellép a művészeti iskola

Május első vasárnapja - Anyák napja megünneplése (1. évfolyam)

Június 4.	A nemzeti összetartozás napja (6. évfolyam szervezi)
Ballagás	(7. évfolyam szervezésében)

Tanévzáró ünnepség (4. évfolyam rendezésében)

Kitüntetések átadására a szülők és a tanulók körében a bizonyítványosztás alkalmával kerül sor.

XII. Tanévhez kapcsolódó fontosabb események

DÖK Közgyűlés

Tanévenként legalább egy alkalommal iskolai diákközgyűlést kell összehívni.
A diákközgyűlés összehívásáért minden tanév június hónapban az intézmény vezetője a felelős.
Az iskolai diákközgyűlésen minden tanulónak joga van részt venni.
A diákközgyűlésen a diákönkormányzatot segítő nevelő, valamint a diákönkormányzat gyermekvezetője beszámol az előző diákközgyűlés óta eltelt időszak munkájáról, valamint az iskola intézményvezetője tájékoztatást ad az iskolai élet egészéről, az iskolai munkatervről.
Rendkívüli diákközgyűlés összehívását az iskolai diákönkormányzat vezetője kezdeményezheti. A rendkívüli diákközgyűlés napirendi pontjait a közgyűlés megrendezése előtt tizenöt nappal nyilvánosságra kell hozni.

Tanulók egészségügyi állapotának felmérése

A 2015/2016. tanév rendjéről szóló 28/2015. (V.28.) EMMI rendelet szerint a (NETFIT) a fizikai fittségi méréshez kapcsolódó adminisztrációs feladatokat és a mérések lebonyolítását 2016. január 6. és 2016. június 1. között végezzük el.

Az alsósok fizikai állapotfelmérését a Pedagógiai programunk szerint végezzük a továbbiakban is.

Farsang

Iskolai farsang megrendezése alsó- és felső tagozaton osztálykeretben történik.
A farsang időpontja: 2016. február 19. (csütörtök)

Nyílt napok iskolánk szüleinek

A leendő 1. osztályosok szüleinek 2015. december 2-án tájékoztatót tartunk.
A leendő első osztályosok számára nyílt órák megtekintése: 2015. december 9-én 8.00-11.40-ig
A felvett gyerekeknek június első hetében beiratkozás után szülői értekezletet szervezünk.
Intézményünk tanulóinak szülei 2016. április 14. 8.00 -11.40 óráig betekintést nyerhetnek nevelő-oktató munkánkba.

XIII. Az intézmény dokumentumai

SZMSZ
Pedagógiai program
Házirend
Intézményi szabályzatok

Debrecen, 2015. szeptember 04.

Vezendi Katalin
mb. intézményvezető